

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования
города Набережные Челны «Городской дворец творчества детей и молодежи №1»



Утверждаю

Директор МАУДО «ГДТДиМ №1»

Т.А. Певгова

2025г.

**Городская программа
по работе с тимуровскими отрядами
«Рука в руке»**

Возраст участников: 1-4, 5-7, 8-10 классы

Срок реализации программы: 1 год

Руководитель программы:
Степанова Диана Сергеевна
педагог – организатор
отдела «Детский орден милосердия»

г. Набережные Челны

2025 г.

Содержание

1. Информационная карта Программы.....	3
2. Пояснительная записка	5
3. Цель и задачи Программы.....	6
4. Содержание Программы	6
5. План деятельности тимуровских отрядов на 2025/2026 учебный год.....	11
6. Материально-техническое обеспечение.....	14
7. Характеристика ожидаемых результатов.....	14
8. Мониторинг по итогам реализации Программы.....	15
9. Оценочные материалы для отслеживания результатов реализации Программы.....	16
10. Список литературы.....	17
11. Лист корректировки.....	19

Информационная карта Программы

1	Образовательная организация	Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования города Набережные Челны «Городской дворец творчества детей и молодежи №1»
2	Полное название программы	Городская программа по работе с тимуровскими отрядами «Рука в руке»
3.	Вид программы	социально-преобразующая
4.	Сведения о разработчиках	
4.1	ФИО, должность	Степанова Диана Сергеевна, педагог-организатор
5.	Сведения о программе:	
5.1	Срок реализации	1 год
5.2	Возраст учащихся	1-4, 5-7, 8-10 классы
5.3	Цель программы	способствовать формированию социальной активности участников тимуровского движения.
5.4	Механизм реализации	<p>4 направления, каждый из которых имеет свои ключевые методы работы:</p> <p>1) «Эстафета добрых дел»:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Организация различных видов деятельности по вовлечению тимуровцев города в активную социальную среду деятельности детского милосердия. <p>2) «Я - тимуровец»:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Освещение деятельности тимуровского отряда через видеорепортажи, видеосюжеты и заметки, новости на радио, в газеты, в периодические издания, на сайты образовательных организаций и города, группы ВКонтакте «Тимуровское движение города Набережные Челны» – Издание рекламной продукции о деятельности отряда (баннер, газета, буклеты и т.д.). <p>3) «Территория успеха»:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Участие в городских и республиканских конкурсах, фестивалях; – Распространение и обобщение опыта деятельности через участие в семинарах, конференциях; – Сотрудничество тимуровских отрядов с добровольческими объединениями города; – Городской конкурс тимуровских отрядов «Спешите делать добро!». <p>4) «Я – горжусь!»:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Поддержка инициатив, направленных на творческое, интеллектуальное, физическое, духовное, нравственное развитие участников тимуровского движения (участие в мероприятиях к знаменательным датам и т.п).
5.5	Формы и методы образовательной деятельности	Формы организации деятельности тимуровских отрядов: акции, конкурсы, квест, интерактивные площадки, тиммарафон, дни единых действий.
5.6	Формы мониторинга результативности	<ul style="list-style-type: none"> — Анализ отчетов о деятельности тимуровских отрядов; — Отслеживание работы тимуровских отрядов; — Анализ материалов в СМИ, газетах, журналах, радио; — Анализ совместных отчетов работы отрядов; — Конкурс тимуровских отрядов «Спешите делать добро».
5.7	Результативность реализации	2024-2025 учебный год - 1445 тимуровцев из 97 отрядов из 63 образовательной организации города. Общий охват

	программы	<p>мероприятиями составил 20382 человек.</p> <p>Итоговый конкурс «Спешите делать добро!»:</p> <p>тимуровские отряды 1-4 классов:</p> <p>1 место: тимуровский отряд «Дозор», Гимназия №26, педагог Батенкова Н.Г.</p> <p>2 место: тимуровский отряд «Тёплое слово», СОШ №39, педагог Сагдиева А.Н.</p> <p>3 место: тимуровский отряд «Колокольчики», СОШ №28, педагог Анисимова Э.З.</p> <p>3 место: тимуровский отряд «Юные добродетели - 2», СОШ №19, педагог Сафина Г.Г.</p> <p>тимуровские отряды 5-7 классов:</p> <p>1 место: тимуровский отряд «Юные добродетели», СОШ №19, педагог Кадырова Р.Р.</p> <p>2 место: тимуровский отряд «Прометей», СОШ №27, педагог Корепова Ж.И.</p> <p>3 место: тимуровский отряд «Добрые сердечки», СОШ №23, педагог Нугуманова Р.Г.</p> <p>3 место: тимуровский отряд «Доброход», Гимназия №61, педагог Алпацкая Д.Т.</p> <p>тимуровские отряды 8-10 классов:</p> <p>1 место: тимуровский отряд «Короб добра», гимназия №61, педагог Алекбаева К.В.</p> <p>2 место: тимуровский отряд «Добрики», СОШ №25, педагог Фатхиева Л.А.</p>
5.8	Дата утверждения и последней корректировки программы	<p>24.05.2021г. – дата утверждения программы</p> <p>20.05.2025г. – дата последней корректировки программы.</p>
5.9	Рецензенты	Методист МАУДО «ГДТДиМ №1» Светлана Ивановна Исламова

Пояснительная записка

Сегодня перед государством стоит задача возродить традиционно доброе, внимательное и бескорыстное отношение сограждан друг к другу и к социально важной деятельности. Как подчеркивается в Концепции модернизации Российского образования, развивающемуся обществу необходимы инициативные люди, которые могут самостоятельно принимать решения в ситуации выбора, способны к сотрудничеству, отличаются мобильностью, динамизмом, конструктивностью, обладают чувством ответственности за судьбу страны, за ее социально-экономическое процветание. В связи с этим особую актуальность приобретает проблема развития социальной активности детей. Ведущие современные педагоги, психологи, философы и социологи считают, что добровольная общественная деятельность сегодня не только сможет помочь решить многие социальные проблемы общества, но и будет способствовать развитию социально-значимых качеств подрастающего поколения, формированию у них активной жизненной позиции. Поэтому изучение воспитательных возможностей тимуровского движения приобретает особую актуальность. Тимуровское движение – это место, где в совместных делах ребята могут приобрести позитивный опыт социального взросления и социальной ответственности.

Приобщению к активной социальной, познавательной и другим видам деятельности способствует городская досуговая программа «Рука в руке» Детского ордена милосердия. Данная программа действует с 2005 года и предназначена для школьников в возрасте от 7 до 18 лет. Разновозрастность детей делает досуговую деятельность более эффективной при решении многих воспитательных задач, так как в таком коллективе более богатые формы отношений и более разноплановые межличностные контакты.

Количество участников программы по итогам 2024-2025 учебного года 1445 человек (97 отрядов) из 63 образовательной организации города, массовый охват программой составил 23382 человек.

Срок реализации программы «Рука в руке» составляет 1 год. Ежегодно в программу вносятся изменения.

Программа составлена на основе следующих нормативно - правовых документов:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 08.08.2024 г.) [13];
- Федеральный проект «Мы вместе» национального проекта «Молодежь и дети» [14].
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р (в редакции от 21 октября 2024 г.) [3];
- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 3 сентября 2019г. №467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей» (в редакции от 21 апреля 2023 г.) [8];
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022г. №629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» [9];
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017г. №816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» [7];
- Постановление главного государственного санитарного врача федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека Российской Федерации от 28 сентября 2020г. №28 об утверждении санитарных правил

СП2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (изм. 30.08.2024 г.) [6];

- Лицензия на осуществление образовательной деятельности Дворца от 20.01.2016г. №7729 [4];

- Устав муниципального автономного учреждения дополнительного образования города Набережные Челны «Городской дворец творчества детей и молодежи №1» [12].

При проектировании и реализации программы также учитываются:

- Конвенция ООН о правах ребенка [2];

- Методические рекомендации по проектированию и реализации дополнительных общеобразовательных программ (в том числе адаптированных), Казань, РЦВР, 2023г. [5];

- Закон Республики Татарстан от 08 июля 1992г. №1560-12 «О государственных языках Республики Татарстан и других языках» (с изменениями, внесенными Законом РТ от 06.04.2023 N 24-ЗРТ) [27];

- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года от 29 мая 2015г. №996-р [11].

Реализация данной программы предусматривает использование проектной технологии. Программа преследует основную идею — воспитать поколение тех, кто способен помочь и понять, что важны не слова жалости, а отношения на равных и реальная помощь, основанная на уважении к человеку.

Цель и задачи программы

Цель программы: способствовать формированию социальной активности участников тимуровского движения.

Задачи программы:

1. Способствовать организации различных видов социально-значимой деятельности тимуровских отрядов.
2. Создать условия для усвоения тимуровцами знаний, умений и навыков организации эффективной и результативной деятельности в сфере деятельности с социально-незащищенными слоями населения.
3. Популяризировать позитивный образ тимуровца в подростково-молодежной и общественной среде.
4. Создать ситуацию успеха посредством участия тимуровцев в конкурсах в рамках программы.
5. Выявить лучшие тимуровские отряды по итогам учебного года.

Содержание программы

Деятельность Тимуровского движения сегодня строится с учетом интересов детей и предполагает развитие их инициативы и общественной активности.

Тимуровское движение позволяет растущей личности приобрести позитивный социальный опыт, развить и реализовать творческие способности, лидерский потенциал, помогает детям стать полноценными членами гражданского общества, поэтому может быть полноценным участником воспитательного процесса.

Взаимодействие и сотрудничество тимуровских отрядов образовательных организаций в рамках программы способствует сохранению и развитию традиций движения, увеличению численного состава, поиску новых социальных партнеров и появлению новых социальных инициатив, созданию единого информационного поля в целях укрепления авторитета движения.

Деятельность по программе строится на следующих подходах:

- Гуманистический подход (уважительные отношения между педагогами и детьми, терпимость к мнению ребят, доброе и внимательное отношение к ним).

- Личностный подход (признание личности развивающегося человека высшей социальной ценностью, осознание уникальности каждого ребенка).

- Дифференцированный подход (выбор содержания, форм и методов работы с детьми в соответствии с условиями и возможностями отряда, социума, способностями каждого ребенка).

- Деятельностный подход (предоставление ребенку возможности участия в разнообразной деятельности: общественно - полезной, самостоятельно - творческой, позволяющей каждому найти свое дело по интересам).

- Средовой подход (предоставление выбора различных вариантов взаимодействия детского объединения со средой).

Деятельность по программе строится на следующих принципах:

- Принцип совместной деятельности (единство индивидуальных и коллективных смыслов деятельности, посредничество взрослых в освоении детьми опыта социальных отношений через их партнерство и сотрудничество, совместное с детьми планирование, подготовка, проведение и анализ дел).

- Принцип природосообразности (учет психологических особенностей детей, динамики их возрастного развития).

- Принцип творчества (творческий характер деятельности способствует решению важнейших воспитательных задач, позволяет ребенку проявить свои способности, стимулирует к дальнейшим активным действиям).

- Принцип культуросообразности (каждый вносит вклад в развитие традиций своей организации, их сохранение и пополнение новыми; уважительные отношения между взрослыми и детьми, создание ситуации успеха).

- Принцип открытости (участие в деятельности детской организации максимального количества общественных и государственных институтов и людей).

Данная программа предлагает тимуровским отрядам несколько направлений привлекательной деятельности, которая соответствует интересам личности, целям тимуровского движения города в данный период. Программа имеет четко выраженный результат, содержит элементы новизны, позволяет проявлять творчество, самостоятельность, инициативу, допускает вариативность в выборе способов достижения поставленных задач.

Содержание деятельности по программе определяется направленностью на социально значимую деятельность, вариативность в выборе форм деятельности для достижения результатов, учетом интересов детей.

Программа предполагает виды и формы добровольческой деятельности: работа с социально не защищенными слоями населения, людьми, попавшими в трудную жизненную ситуацию (пожилые люди, инвалидам, детям, оставшимся без попечения родителей); работа с детьми (в детских домах, реабилитационных центрах для детей с ограниченными возможностями, школах, детских садах и т.д.); развитие проектов, направленных на пропаганду идей здорового образа жизни среди молодежи, участие в проектах, направленных на решение проблем местных сообществ.

По срокам реализации программа — годовая. Условно её можно разделить на три этапа:

1 этап — начальный. Включает в себя формирование тимуровских отрядов, сбор заявок. Старт Программы.

2 этап — основной. Погружение в социально-значимую деятельность, направленную на достижение поставленной цели и решение педагогических задач с опосредованным использованием методов, форм, средств реализации программы. Подготовка и проведение мероприятий различных форм организации. Осуществление взаимодействия с различными структурами, привлечение тимуровцев в социально — значимую деятельность различной направленности.

3 этап — заключительный. Подведение итогов проделанной работы за год. Финальный этап конкурса среди тимуровских отрядов «Спешите делать добро». Торжественная линейка.

Программа предполагает проведение дистанционного блока. При дистанционном обучении по программе могут использоваться различные формы дистанционных

образовательных технологий: виртуальные выставки, адресные дистанционные консультации. В организации дистанционного обучения по программе используются следующие платформы и сервисы: ZOOM, чаты в WhatsApp, ВКонтакте и т.д. Действует группа ВКонтакте «Тимуровское движение города Набережные Челны» <https://vk.com/club77318682>

Программа построена по принципу сетевой формы реализации образовательной программы. В условиях сетевого взаимодействия программа предполагает работу с МАУ «Молодежный центр «Орион».

Механизм реализации

Реализация программы предполагается через последовательное комплексное проведение мероприятий, объединенных в 4 направления, каждый из которых имеет свои ключевые методы работы:

- 1) «Эстафета добрых дел».
- 2) «Я - тимуровец».
- 3) «Территория успеха»
- 4) «Я – горжусь!».

Направление	Решаемые задачи	Методы деятельности
<p>Направление №1: «Эстафета добрых дел».</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Создать условия для получения тимуровцами знаний, умений и навыков организации эффективной и результативной деятельности в сфере волонтерского движения, а также для координации их совместной деятельности; – Привлечь школьников в деятельность тимуровских отрядов по работе с социально-незащищенными слоями населения; - Способствовать внедрению в деятельность тимуровских отрядов инновационных форм работы. 	<p>Основными методами деятельности в данном направлении являются:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Проведение теоретических и практических занятий по организации системы эффективного и результативного управления деятельностью тимуровского отряда в рамках проведения мастер-классов и интерактивных площадок. 2) Организация различных видов деятельности по вовлечению тимуровцев города в активную социальную среду деятельности детского милосердия.
<p>Ожидаемый результат по итогам Направления №1:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Получение тимуровцами знаний, умений и навыков организации эффективной и результативной деятельности в сфере волонтерского движения 2. Получение необходимого опыта и навыков для реализации собственных идей и проектов. 3. Реализация собственных инициатив по оказанию адресной помощи представителям социально-незащищенных слоев населения, а также людям, попавшим в трудные жизненные ситуации. 4. Внедрение в деятельность тимуровских отрядов инновационных форм деятельности. 		
<p>Направление №2: «Я - тимуровец»</p>	<p>Популяризировать позитивный образ тимуровца в подростково-молодежной и общественной среде.</p>	<p>Основными методами работы в данном направлении являются:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Освещение деятельности тимуровского отряда через видеорепортажи, видеосюжеты и заметки, новости на радио, в газеты, в периодические издания,

		на сайты образовательных организаций и города. 2. Издание рекламной продукции о деятельности отряда (баннер, газета, буклеты и т.д.)
Ожидаемый результат по итогам Направления №2:		
Положительная оценка обществом деятельности отряда (публикации в СМИ, благодарности благополучателей, репортажи на телевидении и радио).		
Направление №3 «Территория успеха»	- Способствовать налаживанию системы взаимовыгодного сотрудничества между общественными институтами и тимуровскими отрядами; - Создание условий для развития социального партнерства в рамках социально-значимой деятельности.	Основными методами работы в данном направлении являются: 1. Участие в городских и республиканских конкурсах, фестивалях. 2. Распространение и обобщение опыта деятельности через участие в семинарах, конференциях. 3. Сотрудничество тимуровских отрядов с добровольческими объединениями города. 4. Городской конкурс тимуровских отрядов «Спешите делать добро!».
	- Выявить и поддержать лучшие практики эффективно работающих программ, технологий, методов тимуровской деятельности, поощрения лучших тимуровских отрядов по итогам учебного года.	
Ожидаемый результат по итогам Направления №3:		
- Сотрудничество тимуровских отрядов с добровольческими объединениями города. - Продуктивное сотрудничество педагогов, имеющих большой стаж работы и являющихся носителями традиций тимуровского движения, с педагогами-новичками. - Наличие статей, публикаций о деятельности отрядов, проведение мастер-классов руководителями тимуровских отрядов. - Выявление наиболее эффективно и результативно работающих отрядов из числа участников городской программы.		
Направление №4: «Я – горжусь!».	Создание социальной среды, способной сформировать у подрастающего поколения потребность в самосовершенствовании, самоактуализации.	Поддержка инициатив, направленных на творческое, интеллектуальное, физическое, духовное, нравственное развитие участников тимуровского движения (участие в мероприятиях к знаменательным датам и т.п)
Ожидаемый результат по итогам Направления № 4:		
Приобретение лидерских качеств, социально-значимого опыта, повышение уровня развития интеллектуально-эмоциональной сферы, формирование активной гражданской позиции.		

План деятельности тимуровских отрядов на 2024/2025 учебный год

№	Название мероприятия	Сроки проведения	Содержание	Критерии оценки	Механизм отслеживания
Направление №1 «Эстафета добрых дел»					
1.	Старт городской программы «Рука в руке»	Сентябрь	Проведение массового мероприятия, посвященного планированию тимуровской работы на новый учебный год, включающий в себя участие в заданиях интерактивной площадки и участие в слете тимуровских отрядов	Социальная активность #тимуровцыНабережныхЧелнов, статей, видеосюжетов отряда по акции.	Наличие выполненных заданий, заметок в ВК предложение собственной инициативы в рамках слета
2.	Встреча с активом «Тимуровский совет»	Октябрь	Проведение игр на сплочение для активистов тимуровского движения. Подготовка плана мероприятий к акции «Пусть будет теплой осень жизни»	Социальная активность	Активное участие в мероприятии
3.	Городская акция «Пусть будет теплой осень жизни»	Октябрь	Организация деятельности согласно единому плану акции. Укрепление связи между поколениями. Отрядам предлагается организовать на базе образовательного учреждения обучающий мастер-класс для старшего поколения с привлечением жителей пожилого возраста микрорайона.	Социальная активность Наличие заметок, статей, видеосюжетов отряда по акции.	Наличие выполненных отчетов об участии в акции Наличие отчета, фото и видеоматериалов. Публикации в СМИ и на сайтах организаций, города, репортажи на телевидении и радио, наличие заметок в ВК
4.	Интерактивная площадка «Будущее начинается здесь», в рамках празднования 400-летия города Набережные Челны	Ноябрь	Создать условия для реализации художественно-творческой деятельности обучающегося	Социальная активность	Активное участие в играх и упражнениях
5.	Встреча с активом «Тимуровский совет»	Ноябрь	Проведение игр на сплочение для активистов тимуровского движения, Подготовка плана мероприятий к декаде инвалидов.	Социальная активность	Активное участие в мероприятии
6.	Дни единых действий «Вам дарим доброту и радость»	Декабрь	Включение детей-инвалидов в жизнь местного сообщества, формирование	Социальная активность	Наличие отчета, фото и видеоматериалов.

			толерантного отношения к детям с ограниченными возможностями здоровья.	Наличие заметок, статей, видеосюжетов отряда по акции	Публикации в СМИ и на сайтах организаций, города, репортажи на телевидении и радио, наличие заметок в ВК
7.	Интерактивная площадка «Диалог поколений с Мусой Джалилем», посвященная 120-летию со дня рождения Героя Советского Союза Мусы Джалиля	Январь	Проведение игр на сплочение для активистов тимуровского движения, игры с применением цифровизации	Участие в интерактивной площадке. Умение работать в команде.	Наличие выполненных заданий. Публикации в СМИ и на сайтах организаций, города, репортажи на телевидении и радио, наличие заметок в ВК
8.	Городская акция «День героев Отечества»	Февраль	Формирование позитивного отношения к истории отечественных Вооруженных Сил. Развитие гражданской инициативы и гражданской ответственности школьников, содействие героико-патриотическому воспитанию подрастающего поколения	Социальная активность Наличие заметок, статей, видеосюжетов отряда по акции	Наличие выполненных заданий, заметок в ВК Наличие отчета о проведении акции «День героев Отечества» с фотографиями Публикации в СМИ и на сайтах организаций, города, репортажи на телевидении и радио, наличие заметок в ВК
9.	Интерактивная площадка «Путешествие по следам Тукая», посвященная 150-летию со дня рождения татарского поэта Габдуллы Тукая	Март	Создание единого поля общения и взаимодействия отрядов, обмена опытом организации тимуровской деятельности; определения перспектив развития тимуровского движения в городе.	Социальная активность	Наличие выполненных заданий, публикации в СМИ и на сайтах организаций, города, репортажи на телевидении и радио, наличие заметок в ВК
10.	Встреча с активом «Тимуровский совет»	Март	Обзор выполненных социальных акций и волонтерской деятельности	Социальная активность	Активное участие в мероприятии
11.	Городская акция «Весенняя неделя добра»	Апрель (согласно положению)	Организация мероприятий по направлениям согласно положению	1. Социальная активность 2. Наличие заметок, статей, видеосюжетов отряда по акции	Наличие отчета с фотографиями Публикации в СМИ и на сайтах организаций, города, репортажи на телевидении и радио, наличие заметок в ВК

12.	Слет тимуровских отрядов	Май	Создание положительного опыта работы тимуровских отрядов, выражения общественного признания и благодарности тимуровским отрядам за добровольную службу обществу.		Подготовка мероприятия, подготовка наградных документов.
Направление №2 «Я - тимуровец»					
1.	Новости в группе ВКонтакте «Тимуровское движение города Набережные Челны»	В течение года	Освещение деятельности тимуровских отрядов в группе социальной сети ВКонтакте.	Пропаганда и популяризация тимуровского движения	Наличие новостей в группе
2.	Работа со СМИ и Интернет ресурсами	В течение года	Приглашение телевидения на «Марафон добрых дел», «Форум тимуровских отрядов «Технология добра», Освещение деятельности тимуровского отряда через видеорепортажи, видеосюжеты, заметки и новости в газеты, на сайты образовательных организаций и города, раздаточный материал.	Пропаганда и популяризация тимуровского движения	Публикации в СМИ и на сайтах организаций, города, репортажи на телевидении и радио, наличие заметок в ВК
Направление №3 «Территория успеха»					
2.	Городской конкурс среди тимуровских отрядов школ города «Спешите делать добро!»	Апрель	Создание условий для поддержки развития тимуровского движения в городе, выражения общественного признания и благодарности тимуровскими отрядами за добровольную службу обществу	Согласно положению	Подготовка конкурсных заданий. Организация конкурсных испытаний. Подведение итогов конкурса.
Направление №4 «Я горжусь!»					
1.	Реализация собственных социальных проектов	Октябрь - март	Развитие собственной инициативы отрядов.	1. Пропаганда и популяризация тимуровского движения 2. Социальная активность	Подготовка проекта, создание условий для его реализации, презентация проекта на конкурсах различного уровня

Материально-техническое обеспечение

Оборудования для проведения мероприятий: учебные доски, столы, проекторы, наглядные пособия, слайды; образцы, ролл-ап «Тимуровское движение» и др.

Организационное обеспечение: взаимодействие с Детским орденом милосердия, с ГДТДиМ№1, посещение выставок в картинной галерее, участие в выставках.

Характеристика ожидаемых результатов

№ п/п	Ожидаемый результат	Метод отслеживания	Критерий эффективности
Количественные:			
1	Реализация собственных инициатив по оказания адресной помощи представителям социально- незащищенных слоев населения, а также людям, попавшим в трудные жизненные ситуации.	Анализ отчетов о деятельности тимуровских отрядов	Реализация отрядами собственных инициатив, деятельность строится не по шаблону, указанному в положении
2	Внедрение в деятельность тимуровских отрядов инновационных форм деятельности. Получение необходимого опыта и навыков для реализации собственных идей и проектов.	Отслеживание работы тимуровских отрядов	Не менее 1-го собственного проекта, реализованного отрядом в течение учебного года.
3	Получение адресной помощи представителями социально- незащищенных слоев населения, а также людям, попавшим в трудные жизненные ситуации	Анализ отчетов о деятельности отрядов	Увеличение количества благополучателей, шефство.
Качественные:			
1	Получение тимуровцами знаний, умений и навыков организации эффективной и результативной деятельности в сфере волонтерского движения.	Тестирование, отслеживание результатов контрольных испытаний	Уровень знаний участников проекта по результатам контрольных испытаний не ниже 85%
2	Способствовать налаживанию системы взаимовыгодного сотрудничества между общественными институтами и тимуровскими отрядами	Анализ круга партнерских отношений отрядов	Не менее 1-го партнерского договора у каждого отряда
3	Популяризация позитивного образа тимуровца в подростково-молодежной и общественной среде.	Анализ материалов в СМИ, газетах, журналах, радио	Положительная оценка обществом деятельности, благодарности благополучателей, наличие репортажей на телевидении, радио, заметок в газетах и журналах по итогам акции.
4	Координация совместной деятельности тимуровских отрядов. Продуктивное сотрудничество педагогов, имеющих большой стаж	Анализ совместных анализов работы	Реализация совместных проектов или отрядами школ города

	работы и являющихся носителями традиций тимуровского движения, с педагогами-новичками.	отрядов	
5	Рост активности социально-значимой деятельности участников программы	Анализ работы отрядов	Рост количества мероприятий, проводимых на уровень города
6	Участие в городских и республиканских конкурсах и фестивалях; распространение и обобщение опыта деятельности через участие в семинарах, конференциях.	Анализ деятельности отрядов, анализ летописи отрядов	Рост количества тимуровских отрядов, принявших участие в конкурсах различного уровня.
7	Выявление наиболее эффективно и результативно работающих отрядов из числа участников городской программы.	Конкурс тимуровских отрядов «Спешите делать добро»	Согласно критериям оценки деятельности отряда за учебный год.

Мониторинг по итогам реализации Программы

Деятельность тимуровских отрядов оценивается в рейтинговой системе оценки (оценка качества и эффективности работы тимуровских отрядов). Рейтинг предполагает сбор информации, ее анализ и фиксирование результатов. При рейтинговой системе оценки основные показатели учитываются в рейтинговых баллах.

Участники разделены на категории:

- 1-4 классы;
- 5-7 классы;
- 8-10 классы.

Рейтинговые баллы набираются в течение учебного года на основе участия тимуровских отрядов в различных мероприятиях и фиксируются путем занесения в единую рейтинговую таблицу по окончании каждой четверти и по итогам учебного года. Итоговый рейтинг деятельности определяется суммой баллов за участие и организацию мероприятий, акций, конкурсов.

На итоговый конкурс «Спешите делать добро!» допускаются отряды, занявшие 1, 2, 3 места в рейтинговой таблице в своих возрастных группах.

Оценочные материалы для отслеживания результатов реализации Программы
Критерии оценки акций и массовых мероприятий:

1. Социальная активность

Участие в мероприятиях различного уровня:

- уровень класса -1б.
- уровень школы – 2б.
- уровень города – 3б.
- организация городских мероприятий, акций и реализация собственных проектов, инициатив – 4 балла

2. Пропаганда и популяризация тимуровского движения

Освещение деятельности тимуровского отряда через:

- Публикации в изданиях школы - 1б.
- Новости на сайте образовательных организаций, города - 2 б.
- Публикации в периодических изданиях – 3б.
- Заметки в газетах-3 б.
- Видеосюжеты на телевидении – 4 б.

3. Сплоченность команды:

- Наличие атрибутов отряда - 1 б.
- Умение работать в команде- 2 б.
- Активность командира отряда (участие в республиканских, городских конкурсах и программах, семинарах по тимуровскому движению) - 3 б.

Оценка конкурсных работ:

Участие - 1 б.

III место - 2 б.

II место – 3 б.

I место - 4 б.

Список использованных источников и литературы

нормативно-правовые документы

1. Закон Республики Татарстан от 08 июля 1992г. №1560-12 «О государственных языках Республики Татарстан и других языках» (с изменениями, внесенными Законом РТ от 27.04.2017г. №27-ЗРТ) [Электронный ресурс] / Закон. – Режим доступа: [<https://docs.cntd.ru/document/424031955>] (дата обращения 05.05.2023г.);
2. Конвенция ООН о правах ребенка [Электронный ресурс] / Конвенция. – Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_9959/] (дата обращения 05.05.2023г.);
3. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года от 31 марта 2022г. №678-р [Электронный ресурс] / Концепция. – Режим доступа: [<https://docs.cntd.ru/document/350163313>] (дата обращения 05.05.2023г.);
4. Лицензия на осуществление образовательной деятельности Дворца от 20.01.2016г. №7729 [Электронный ресурс] / Лицензия. – Режим доступа: [<https://clck.ru/gkz4e>] (дата обращения 05.05.2023г.);
5. Методические рекомендации по проектированию и реализации дополнительных общеобразовательных программ (в том числе адаптированных), Казань, РЦВР, 2023г. [Электронный ресурс] / Методические рекомендации. – Режим доступа: [[https://edu.tatar.ru/upload/storage/org2399/files/07_03_23_2749-23%20Метод_реком%20по%20ДОП%20\(новые\).pdf](https://edu.tatar.ru/upload/storage/org2399/files/07_03_23_2749-23%20Метод_реком%20по%20ДОП%20(новые).pdf)] (дата обращения 05.05.2023г.);
6. Постановление главного государственного санитарного врача федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека Российской Федерации от 28 сентября 2020г. №28 об утверждении санитарных правил СП2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». [Электронный ресурс] / Постановление. – Режим доступа: [<https://clck.ru/gkzddq>] (дата обращения 05.05.2023г.);
7. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017г. №816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ». [Электронный ресурс] / Приказ. – Режим доступа: [<https://docs.cntd.ru/document/436767209>] (дата обращения 05.05.2023г.);
8. Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 03 сентября 2019г. №467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей (с изменениями на 02.02.2021г.)». [Электронный ресурс] / Приказ. – Режим доступа: [<https://docs.cntd.ru/document/561232576>] (дата обращения 05.05.2023г.);
9. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022г. №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам». [Электронный ресурс] / Приказ. Режим доступа: [<http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202209270013>] (дата обращения 05.05.2023г.);
10. Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 22

сентября 2021г. №652н). [Электронный ресурс] / Профессиональный стандарт. – Режим доступа: [<https://docs.cntd.ru/document/726730634>] (дата обращения 05.05.2023г.);

11. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года от 29 мая 2015г. №996-р. [Электронный ресурс] / Стратегия. – Режим доступа: [<https://docs.cntd.ru/document/420277810>] (дата обращения 05.05.2023г.);

12. Устав муниципального автономного учреждения дополнительного образования города Набережные Челны «Городской дворец творчества детей и молодежи №1». [Электронный ресурс] / Устав. – Режим доступа: [<https://clck.ru/gm3kA>] (дата обращения 05.05.2023г.);

13. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ. [Электронный ресурс] / Федеральный закон. – Режим доступа: [<https://docs.cntd.ru/document/902389617>] (дата обращения 05.05.2023г.);

14. Федеральный проект «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование». [Электронный ресурс] / Федеральный проект. – Режим доступа: [<https://edu.gov.ru/national-project/projects/success/>] (дата обращения 05.05.2023г.).

Лист корректировки